

INHOUD

1	DE VRAAG NAAR PEDAGOGISCHE PROFESSIONALITEIT	11
1.1	Inleiding	11
1.2	Een breed beeld van opgroeien en opvoeding	12
1.3	Alledaagse opvoedvragen en moeilijke opvoedkeuzes	15
1.4	Verschillende opvoedverantwoordelijkheden	18
1.5	Aanpak en opbouw	20
2	OPGROEIEN EN OPVOEDING	25
2.1	Inleiding	25
2.2	Opgroeien	25
2.2.1	Opgroeien in een eigen wereld!?	26
2.2.2	Een buiten- en een binnenwereld	30
2.2.3	Hoe het opgroeien vorm krijgt	32
2.2.4	Zelf iemand willen worden	34
2.3	Opvoeding	35
2.3.1	Opvoeding als bemiddeling tussen kind en wereld	37
2.3.2	Opvoeding als verbinding tussen verleden, heden en toekomst	38
2.3.3	Opvoeding als relatie	38
2.3.4	Opvoeding als verantwoordelijkheid	39
2.3.5	Opvoeding als afstemming	40
2.4	Slot	41
3	OPVOEDEN EN OPVOEDKENNIS	43
3.1	Inleiding	43
3.2	Hoe ouders opvoeden en waarom	43
3.3	Ideeën over opvoeden	49
3.3.1	Alledaagse kennis	49
3.3.2	Populaire opvoedadviezen	52
3.4	Wetenschappelijke kennis	53
3.4.1	Kwantitatief wetenschappelijk onderzoek	55
3.4.2	Kwalitatief wetenschappelijk onderzoek	57
3.4.3	Actie- of handelingsonderzoek	57
3.4.4	Filosofisch-theoretisch wetenschappelijk onderzoek	58
3.5	Relatie theorie-praktijk	58
3.6	Slot	59

4	OPVOEDEN ALS BEROEP	61
4.1	Inleiding	61
4.2	Allemaal opvoeders	62
4.3	Jeugdprofessionals, opvoedverantwoordelijkheid en expertise	65
4.4	Professioneel opvoeden: een juridisch perspectief	69
4.5	Professioneel opvoeden vanuit functionele verdelingen	73
4.5.1	Functionele verdeling tussen jeugdprofessionals en ouders	74
4.5.2	Functionele differentiatie binnen organisaties	77
4.5.3	Functionele verdeling tussen organisaties	78
4.6	Professioneel opvoeden: een maatschappelijk en politiek perspectief	79
4.7	Slot	84
5	PEDAGOGISCH HANDELEN ALS PERSOON	85
5.1	Inleiding	85
5.2	Inspirerende jeugdprofessionals	85
5.2.1	Interne noodzaak	87
5.2.2	Interne drive	88
5.3	Persoonlijke en professionele identiteit	89
5.4	Persoonlijke opvoedverantwoordelijkheid	94
5.5	De meervoudigheid van pedagogische professionaliteit	96
5.6	Problematisering als professionele kwaliteit	100
5.7	Slot	102
6	PROFESSIEEL-PEDAGOGISCH LEREN HANDELEN	103
6.1	Inleiding	103
6.2	Expertise in: opgroeien, opvoeding en opvoeden	104
6.2.1	Leren over opgroeien, opvoeding en opvoeden	105
6.2.2	Opgroeien en opvoeding leren zien	106
6.2.3	Leren afstemmen op opgroeien en opvoeden	107
6.3	Expertise in: opvoeden als professie	109
6.3.1	Formele voorwaarden: opleiding, werkzaamheden, regels en eisen	109
6.3.2	Afstemmen op setting, context en maatschappelijke verwachtingen	111
6.3.3	Vorming van een missie in de beroepsuitoefening	113

6.4	Expertise in: jezelf als professional	117
6.4.1	Je verhaal leren vertellen	117
6.4.2	Persoonlijke opvoedverantwoordelijkheid leren dragen	120
6.4.3	Leren professioneel-pedagogisch te oordelen: verbinding van drie dimensies	123
6.5	Tot slot: opleiden tot expertise, zelfvertrouwen en zelftwijfel	128

LITERATUUR	131
REGISTER	137
OVER DE AUTEURS	141