

Inhoud

Introductie	11
1 Adviezen voor de eerste lessen	23
1.1 Voor de eerste les	24
1.2 Aan het begin van de lessen	26
1.3 Regels en corrigeren	28
1.4 Algemene adviezen voor tijdens de les	32
2 Reageren op gewenst en ongewenst gedrag	37
2.1 Algemene principes	38
2.2 Positief reageren	47
2.3 Serieus reageren	52
2.4 Fysiek reageren	59
2.5 Focus op de relatie met de klas/leerling	63
3 Corrigeren van ongewenst gedrag	69
3.1 Algemene technieken om ongewenst gedrag te corrigeren	70
3.2 Non-verbaal corrigeren	71
3.3 Voorkom discussie	73
3.4 Voorkom escalatie	76
3.5 Straffen	79
4 Ja maar, wat nou als leerlingen ...?	85
4.1 Als leerlingen jouw autoriteit niet accepteren	86
4.2 Als je een jou onbekende leerling of klas moet corrigeren	92
4.3 Als leerlingen praten/geluid maken tijdens de les	94
4.4 De regie houden	97
4.5 Huiswerkkwesties	101
4.6 Als leerlingen met je in discussie gaan	104
4.7 Diversen	107

5 Wat kun je beter niet doen?	121
5.1 Je relatie met leerlingen	122
5.2 Spreken over anderen	126
5.3 Contact met ouders en collega's	128
5.4 Regie	130
5.5 Zelfvertrouwen	137

Bijlagen

Bijlage 1	Het gedrag tijdens de eerste lessen	139
Bijlage 2	Normen stellen: wat is gewenst gedrag en wat niet?	154
Bijlage 3	Voorbeelden van docenten die niet gesteund worden door de schoolleiding	157
Bijlage 4	Manieren om de klas aan het begin van de les stil te krijgen	159
Bijlage 5	Beloningen	161
Bijlage 6	Oefeningen en voorbeelden van 'van inhoud naar relatie'	165
Bijlage 7	Mogelijke straffen	167
Bijlage 8	Het crisisontwikkelingsmodel van Coleman	171
Bijlage 9	Schrijfpdracht 'Geen spullen'	172
Bijlage 10	Schrijfpdracht 'Huiswerk niet in orde'	173
Bijlage 11	De omgang met ouders	174
Bijlage 12	De eerste ouderavond	182
Bijlage 13	Oudergesprekken	183
Bijlage 14	Teamvergaderingen	185
Bijlage 15	Reageren op horrorscenario's	186

Literatuur	187
-------------------	-----

Register	190
-----------------	-----

Over de auteurs	200
------------------------	-----