

Inhoud

Leeswijzer	11
1 Schrijven voor de wetenschap	13
1.1 Inleiding	13
1.2 Wat maakt wetenschappelijk schrijven anders?	13
1.3 Algemene aanpak bij wetenschappelijk schrijven	14
1.4 Structuur geven aan je schrijfproces	16
1.5 Samenwerken	19
1.6 Redeneren in wetenschappelijke teksten	22
2 Redeneren	31
2.1 Een redenering opbouwen	35
2.2 Feiten en meningen	38
2.3 Structuur in redeneringen	40
2.4 Hoe kom je aan argumenten?	42
2.5 Kwaliteit van redeneringen beoordelen	42
2.5.1 Beoordelen van feiten	42
2.5.2 Beoordelen van de relevantie	44
2.6 Soorten argumenten	45
2.6.1 Voorspellen en verklaren	45
2.6.2 Beoordelen	46
2.6.3 Voorbeelden en analogieën	47
2.7 Klassieke redeneerfouten	49
2.8 Weergeven van discussies	52
2.9 Redeneren in onderzoeksrapportages	55
3 Samenhangende teksten schrijven	57
3.1 Structuur geven aan teksten	57
3.2 Systematisch een tekstmodel opstellen	64
3.2.1 Ordenen van vragen en antwoorden	66
3.2.2 De centrale vraag bepalen	69
3.2.3 Centrale vragen versus onderzoeksvragen	70
3.2.4 Vragen en antwoorden verdelen over inleiding, kern, slot	72
3.3 Goede alinea's schrijven	76
3.3.1 Zinnen met elkaar verbinden	78
3.3.2 Alinea's indelen	82
3.3.3 Lengte van alinea's	82
3.3.4 Structurerende alinea's	82
3.3.5 Opsommende alinea's	84

3.4	Lopende tekst maken	84
3.4.1	Een inleiding schrijven	85
3.4.2	Een tekst afsluiten	89
4	Je tekst controleren: de revisie	93
4.1	Stijlproblemen	94
4.1.1	Zinslengte	94
4.1.2	Niet te veel informatie in een zin: vermijd worstzinnen	95
4.1.3	Niet te veel lijdende vormen met 'worden': vermijd een passieve stijl	96
4.1.4	Gebruik vooral werkwoorden: vermijd de naamwoordstijl	99
4.1.5	Zet bij elkaar wat bij elkaar hoort: vermijd tangconstructies	101
4.1.6	Gebruik zo min mogelijk woorden: vermijd omslachtige formuleringen	102
4.1.7	Schrijf helder en concreet	104
4.1.8	Vage taal	105
4.1.9	Woorden uit een vreemde taal	106
4.2	Grammaticale problemen	107
4.2.1	Echter	107
4.2.2	Congruentie	108
4.2.3	Beknopte bijzinnen	109
4.2.4	Samentrekking bij nevenschikking	110
4.2.5	Elliptische zinnen	111
4.2.6	Dubbelopismen	111
4.3	Spelling	112
4.3.1	Werkwoorden	113
4.3.2	Woorden met ei/ij en au/ou	114
4.4	Interpunctie	115
4.4.1	Komma	115
4.4.2	Puntkomma	116
4.4.3	Gedachtestreepje	117
5	Omgaan met bronnen	119
5.1	Primaire en secundaire bronnen	119
5.2	Citeren en parafraseren	120
5.3	Verwijzen	122
5.3.1	Chicago	122
5.3.2	APA	127
5.3.3	MLA	132
6	Vormgeving	137
6.1	Blokcitaten	137
6.2	Titels en tussenkoppen	138

6.3	Tekst of beeld?	139
6.3.1	Tabellen	139
6.3.2	Grafieken	140
6.3.3	Diagrammen	141
6.3.4	Kaarten	142
6.3.5	Illustraties en foto's	144
7	Wetenschappelijke genres	147
7.1	Verslag van een experiment	147
7.1.1	De centrale vraag	148
7.1.2	Theoretisch kader	150
7.1.3	Methode van onderzoek	152
7.1.4	Resultaten	154
7.1.5	Conclusies, discussie en aanbevelingen	156
7.1.6	Tekstmodel voor een verslag van een experiment	158
7.2	Analyseverslag	159
7.2.1	De centrale vraag	160
7.2.2	Theoretisch/conceptueel kader	161
7.2.3	Methode en materiaal	162
7.2.4	Bevindingen of 'analyse'	163
7.2.5	Conclusies	164
7.2.6	Tekstmodel voor een analyseverslag	165
7.3	Verslag van een survey	166
7.3.1	De centrale vraag	167
7.3.2	Methode	167
7.3.3	Resultaten	168
7.3.4	Discussie	169
7.3.5	Conclusie	169
7.3.6	Tekstmodel voor een verslag van een survey	170
7.4	Recensie	171
7.4.1	De centrale vraag	173
7.4.2	Context: wetenschappelijke recensie	173
7.4.3	Context: culturele recensie	174
7.4.4	Materiaal: wetenschappelijke recensie	175
7.4.5	Methode: wetenschappelijke recensie	175
7.4.6	Resultaten: wetenschappelijke recensie	176
7.4.7	Tekstmodel voor een wetenschappelijke recensie	177
7.5	Literatuurverslag/status quaestionis	178
7.5.1	De centrale vraag	179
7.5.2	Ordering	179
7.5.3	Opkomst van het debat	180
7.5.4	Veranderingen/verschuivingen	180
7.5.5	Huidige stand van zaken	181

7.5.6	Synthese/conclusie	181
7.5.7	Tekstmodel voor een literatuurverslag	182
7.6	Samenvatting	182
7.6.1	De samenvatting als tekstonderdeel	183
7.6.2	De zelfstandige samenvatting	184
7.6.3	De centrale vraag	185
7.6.4	Algemene kernzin	185
7.6.5	Onderzoeksvraag	186
7.6.6	Kernzin per onderdeel	186
7.7	Stageverslag	187
7.7.1	Leerdoelen	188
7.7.2	De centrale vraag	190
7.7.3	De organisatie	190
7.7.4	Het probleem	190
7.7.5	Theoretisch kader en methode	191
7.7.6	Resultaten	192
7.7.7	Conclusies en adviezen	192
7.7.8	Tekstmodel voor een stageverslag	193
7.7.9	Stageverslag en tekstmodel meeloopstage	194
7.8	Onderzoeksvoorstel of probleemstelling	195
7.8.1	De centrale vraag	196
7.8.2	Samenvatting	196
7.8.3	Inleiding	197
7.8.4	Conceptueel of theoretisch kader	198
7.8.5	Onderzoeksvraag/probleemstelling	199
7.8.6	Relevantie	200
7.8.7	Methode en materiaal	201
7.8.8	Tekstmodel voor een onderzoeksvoorstel	202
7.9	Essay	202
Verantwoording en bronnen		207
Register		211
Over de auteurs		216