

OVER DIT BOEKJE	1
INLEIDING.....	3
DANKWOORD	4
HANDLEIDING	5
Aan de slag.....	6
Waarom praten over autisme in beeldtaal?	6
<i>Iemand het gevoel geven begrepen te worden</i>	
<i>Verschillende facetten van iemands beleving belichten</i>	
<i>Creatief zoeken naar handvatten en oplossingen</i>	
<i>Verbinding creëren</i>	
Attitude	10
<i>Nieuwsgierigheid</i>	
<i>Openheid</i>	
Autisme ver-beeld-en	12
<i>Oor hebben voor beeldtaal</i>	
<i>Expliciet vragen naar een beeld</i>	
Vragen en aandachtspunten	16
<i>Moet mijn kind kennis hebben over autisme om autisme te kunnen ‘ver-beeld-en’?</i>	
<i>Kan ik deze manier van werken combineren met de werkmap ‘Ik Ben Speciaal’?</i>	
<i>Kan beeldtaal bij alle kinderen en jongeren met autisme gebruikt worden?</i>	
<i>Mag ik zelf een beeld introduceren?</i>	
<i>Wat als mijn kind zijn autisme met meerdere beelden wil vergelijken?</i>	
<i>Mijn kind denkt en praat heel erg associatief. Hoe hou ik hem op het spoor?</i>	
<i>Kan ik kinderen/jongeren samen laten zoeken naar en praten over hun beelden?</i>	
BEELDEN.....	22- 57
OVERZICHT BEELDEN.....	58