

# Inhoud

<b>Inleiding</b>	11
<b>Deel 1 VOOR JE BEGINT</b>	17
<b>1 Eerste hulp bij online onderwijs</b>	19
1.1 Tips voor de thuiswerkende docent	19
1.2 Achter 't scherm in overhemd en joggingbroek: netiquette	23
1.3 Privacy voor en achter de schermen	29
1.3.1 Persoonsgegevens en software	30
1.3.2 Camera's en privacy	31
1.4 Auteursrechtelijk beschermd materiaal beschikbaar maken	32
<b>2 Dealen met de doelgroep: generatie Z</b>	35
2.1 Wie is generatie Z?	36
2.2 De invloed van influencers	37
2.3 In de klas	38
2.3.1 Verbinding, openheid en authenticiteit in het onderwijs	39
2.3.2 Studiemateriaal	40
2.4 Motivatie en leereffectiviteit	40
2.4.1 Intrinsieke en extrinsieke motivatie	41
2.4.2 Effectieve en minder effectieve leerders	42
<b>Deel 2 DE JUISTE TOOL VOOR HET JUISTE DOEL</b>	45
<b>3 Informatie overbrengen</b>	47
3.1 Kennisclips	47
3.1.1 Duur en structuur	48
3.1.2 Beeld en geluid	49
3.1.3 De inhoud vormgeven	51
3.1.4 Interactie oproepen	52
3.1.5 Tools om zelf kennisclips te maken	53
3.1.6 Maken, opnemen of zoeken?	57
3.2 Podcasts	57
3.3 Infographics en hand-outs	58

<b>4</b>	<b>Informatie verwerken</b>	61
<b>5</b>	<b>Interactie oproepen</b>	67
<b>Deel 3</b>	<b>EEN BLENDED LESPROGRAMMA</b>	73
<b>6</b>	<b>De voorbereiding: de leeromgeving en het lesplan</b>	75
6.1	De online omgeving inrichten	75
6.2	Leeruitkomsten en lesinhoud	77
6.3	Lesplan	81
6.4	Inspiratie voor werkvormen	82
<b>7</b>	<b>De opstart: structuur en contact</b>	85
7.1	Je lesstart structureren	85
7.2	Contact maken en houden	86
7.2.1	Contact met de docent	86
7.2.2	Contact met en binnen de groep	89
7.2.3	Contact houden	91
7.3	Inspiratie voor werkvormen	93
7.3.1	Energizers	93
7.3.2	Ijsbrekers	95
7.3.3	Opfrissers	97
7.3.4	Nettiquette en conflicthantering	98
<b>8</b>	<b>Kern van de les: informatieverwerking en feedback</b>	101
8.1	Informatieverwerking faciliteren	101
8.2	Inspiratie voor verwerkingsopdrachten	103
8.3	Feedback	105
8.3.1	Peerfeedback	109
8.4	Tips voor goede feedback	111
8.4.1	Een voorbeeld: feedback in de praktijk	112
8.5	Inspiratie voor feedbackwerkvormen	114
<b>9</b>	<b>Lesafsluiting: verwachtingsmanagement en check-out</b>	125
9.1	Het leseinde inrichten	125
9.2	Inspiratie voor werkvormen	125

<b>10 Toetsing</b>	129
10.1 Overwegingen bij toetsen op afstand	129
10.2 Inspiratie voor toetsvormen	132
<b>Bijlage 1 Synchron of asynchron?</b>	140
<b>Bijlage 2 Welke tool bij welk doel?</b>	142
<b>Bijlage 3 Mag ik deze app gebruiken?</b>	144
<b>Aanbevolen literatuur</b>	145
<b>Literatuurlijst</b>	147
<b>Register</b>	151